

II. Estudio de satisfacción de los titulados y empleadores respecto al desempeño laboral de los profesionales de la UBB

Introducción

Una de las finalidades del Convenio de Desempeño hace referencia a mejorar los niveles de satisfacción de egresados de nuestra universidad y sus respectivos empleadores.

Para realizar este estudio, que permita determinar los niveles de satisfacción se trabajó con información secundaria proporcionada por la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, la cuál aplicó una encuesta a egresados y sus empleadores, para de esta manera optimizar los mecanismos de autoevaluación de nuestra institución y además obtener un diagnóstico de vinculación con sus egresados y empleadores.

Este informe corresponde al primer avance con respecto a este tema y fue elaborado por la Dirección Ejecutiva del Convenio de Desempeño.

Metodología

La encuesta aplicada a los egresados evaluó 11 dimensiones: Propósitos; Integridad; Estructura Organizacional; Estructura Curricular; Evaluación de Competencias; Recursos Humanos; Efectividad del Proceso de Enseñanza; Resultados del Proceso de Formación; Infraestructura; Vinculación con el Medio y Satisfacción General.

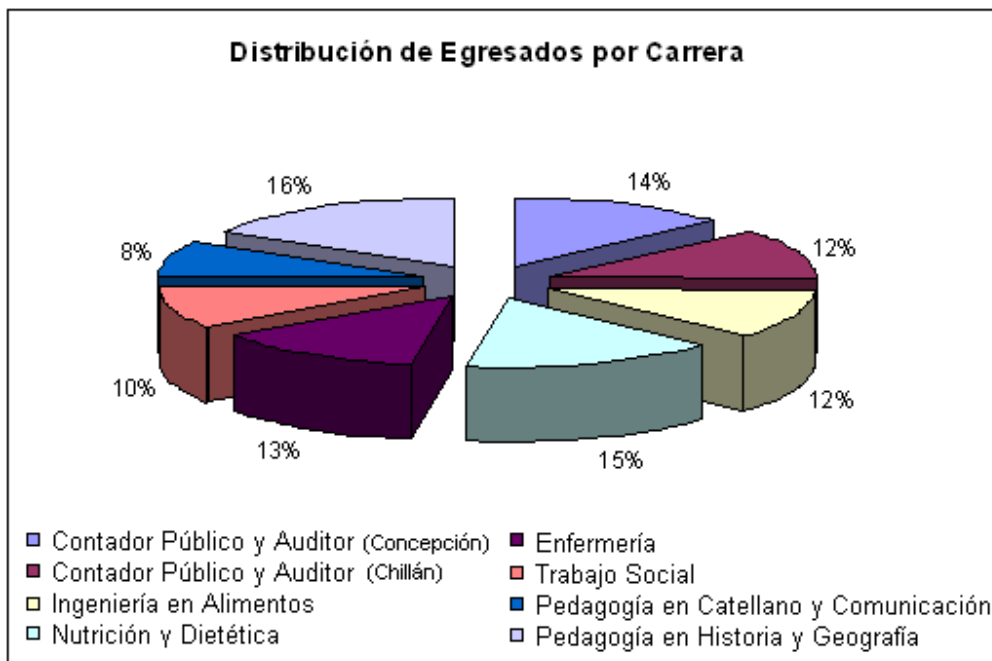
Y 7 dimensiones en el caso de los empleadores: Propósitos; Integridad; Estructura Curricular; Evaluación de Competencias Generales; Seguimiento de Procesos Académicos; Vinculación con el Medio y Satisfacción con los Profesionales.

Para el análisis descriptivo de los datos se agrupó la muestra en su totalidad, la cuál fue entregada como resumen en formato pdf por la Unidad de Aseguramiento de la Calidad y a partir de eso se elaboró la base de datos, dado que no se podía acceder a la base de datos original, cabe destacar que se trabajó sólo con estas carreras por ser la información de la cuál se disponía.

Además, se realizó un análisis de las preguntas consideradas por el investigador como más relevantes dentro de todos los ítems que se incluyeron en cada una de las dimensiones, esto para las dos encuestas –egresados y empleadores-.

Capítulo I: Encuesta Egresados

A continuación, se presenta el análisis de la encuesta aplicada a los egresados.



De los 294 encuestados, el 16% pertenece a la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía; 15% a Nutrición y Dietética y 13% a Enfermería.

Además es importante destacar que el 84,6% pertenece a la sede Chillán y el 13,6% a Concepción.

Análisis Descriptivo

Con respecto a los datos generales de los egresados participantes de esta encuesta, el 65,3% es de género femenino y el 34,7% masculino. El 85,6% se encuentra en condición de titulado y el 14,4% de egresado.

En alusión a la situación laboral, 90,5% está trabajando y el 9,5% no en ese instante. El 62,5% se demoró menos de 2 meses en encontrar trabajo, del resto de los egresados, el 21% se demoró entre 2 y 6 meses; 8,2% entre 6 meses y 1 año; 2,1% más de 1 año y el 6,2% no encuentra trabajo.

Asimismo, el 52,4% percibe una renta líquida promedio de entre \$200.000 y \$500.000; 41,7% entre \$500.000 y \$1.000.000; 5,2% menos de \$200.000 y 0,7% entre \$1.000.000 y 1.500.000.

El 79,4% de los egresados trabaja como empleado, el 17,6% es jefe y 2,9% trabaja de manera independiente. Asimismo, el 48,2% pertenece al sector privado, 46,3% al público y 5,5% a otra organización no especificada.

i. Dimensión 1: Propósitos

Esta dimensión alude directamente a los objetivos de la formación y conocimientos recibidos que identifican el perfil de un egresado de la Universidad del Bío-Bío, dentro de esta dimensión se destacan dos ítems que presenta a continuación.

- **“Cuando estudié en la carrera había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida”**

Ante esta afirmación, los ex-alumnos de Pedagogía en Castellano y Comunicación tienen una actitud positiva ante este ítem (100%) al igual que para la carrera de Enfermería (100%). Asimismo, con respecto a este ítem, los graduados de Contador Público y Auditor de la sede Chillán manifiestan un alto nivel de aprobación (97%), lo que se repite para las carreras de Ingeniería en Alimentos (90%); Trabajo Social (96,4%); Nutrición y Dietética (95%); Pedagogía en Historia y Geografía (87,8%) y Contador Público y Auditor sede Concepción (87,5%). [ver ilustración 1]

- **“Los egresados de la carrera y la institución donde estudié tenemos un perfil identificable”**

Este ítem es considerado de importancia por los egresados, debido a que el 100% de los ex –alumnos de las carreras de Nutrición y Dietética; Pedagogía en Castellano y Comunicación y Enfermería demuestran una actitud favorable ante esta afirmación. Del mismo modo los graduados de las restantes carreras también consideran de importancia este ítem (Contador Público y Auditor de la sede Chillán 94,1%; Trabajo Social 89,6%; Contador Público y Auditor sede Concepción 87,5%; Pedagogía en Historia y Geografía 83,7% e Ingeniería en Alimentos 82,9%). [ver ilustración 2]

ii. Dimensión 2: Integridad

De esta dimensión se destaca la siguiente afirmación:

- **“La formación que recibí cumplió con los objetivos de la carrera”**

La evaluación dada por los egresados de Enfermería, quienes manifiestan una máxima satisfacción con los objetivos planteados al comienzo de la carrera (100%), al igual que a los ex – alumnos Ingeniería en Alimentos (100%) y Contador Público y Auditor sede Chillán (100%). La misma situación sucede con Nutrición y Dietética (93,2%), Trabajo Social (93%), Contador Público y Auditor sede Concepción (87,5%), Pedagogía en Historia y Geografía (85,6%), Pedagogía en Castellano y Comunicación (83,2%). [ver ilustración 3]

iii. Dimensión 3: Estructura Organizacional

Para el caso de la Estructura Organizacional, el ítem destacado está relacionado con los lugares o personas a las cuales recurrir en caso de inconvenientes

- **“Siempre tuve conocimiento claro respecto de la autoridad a la cuál debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y/o académico”**

Con respecto, al conocimiento del lugar donde se debía recurrir en caso de sufrir algún inconveniente de tipo administrativo y/o académico, los ex – alumnos de

Enfermería manifiestan un conocimiento de que hacer en ese tipo de situaciones, con una aprobación de 97,4%; lo que se repite con los egresados de Ingeniería en Alimentos (94,3%), Contador Público y Auditor de la sede Chillán (94,1%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (87,5%); Nutrición y Dietética (86,7%); Contador Público y Auditor sede Concepción (82,5%); Pedagogía en Historia y Geografía (81,6%) y Trabajo Social (79,3%). [ver ilustración 4]

iv. Dimensión 4: Estructura Curricular

- **“Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico”**

Para los egresados las actividades que se programaban en las asignaturas que cursaban les permitían relacionar la teoría y la práctica, ya que el nivel de aprobación de este ítem es elevada para los ex –alumnos de Enfermería (100%), pero decae la percepción de las restantes: Ingeniería en alimentos (94,3%); Trabajo Social (88,7%); Nutrición y Dietética (88,8%); Contador Público y Auditor sede Chillán (85,2%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (83,3%); Pedagogía en Historia y Geografía (67,3%) y finalmente Contador Público y auditor sede Concepción (60%). [ver ilustración 5]

- **“La carrera entrega una información que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional sin inconvenientes ”**

Con respecto a este ítem, los egresados de la carrera Enfermería consideran que la información que se les entrega para afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional es de buena calidad (97,4%). A su vez, el resto de graduados considera este ítem relevante en forma descendiente: Ingeniería en Alimentos (94,3%); Contador Público y Auditor sede Chillán (94,1%); Contador Público y auditor sede Concepción (90%); Trabajo Social (89,6%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (87,5%); Pedagogía en Historia y Geografía (77,5%) y Nutrición y Dietética (66,6%). [ver ilustración 6]

v. Dimensión 5: Evaluación de Competencias

- **“Autoaprendizaje e iniciativa personal”**

En lo concerniente a la evaluación de las competencias relacionado con su perfil profesional, se destaca el autoaprendizaje e iniciativa personal, debido a que un profesional siempre debe poseer inquietud y andar en una búsqueda permanente de nuevos conocimientos con capacidad de aplicarlos y perfeccionar los conocimientos adquiridos con anterioridad.

Para este ítem, los egresados de Pedagogía en Castellano y Comunicación (58,3%); Enfermería (42,1%); Nutrición y Dietética (48,8%); Pedagogía en Historia y Geografía (38,7%); Trabajo Social (37,9%) y Contador Público y Auditor sede Concepción (25%) evalúan este ítem con nota 7. El resto de las carreras encuestadas (Ingeniería en Alimentos 42,9% y Contador Público y auditor sede Chillán 35,3%) evaluaron este ítem con nota 6. [ver ilustración 7]

vi. Dimensión 6: Recursos Humanos

- **“Los profesores estaban al día en los conocimientos teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases”**

Los ex – alumnos de Pedagogía en Castellano y Comunicación evalúan el desempeño de los profesores de manera positiva con 95,8% de acuerdo. Al igual que los egresados de Contador Público y Auditor sede Chillán (91,1%); Ingeniería en Alimentos (88,6%); Enfermería (84,2%); Trabajo Social (82,3%); Nutrición y Dietética (82,1%) y finalmente Pedagogía en Historia y Geografía y Contador Público y Auditor sede Concepción (ambos con 77,5%). [ver ilustración 8]

vii. Dimensión 7: Efectividad del Proceso de Enseñanza

- **“Los criterios de admisión de alumnos eran claros”**

En alusión a la efectividad del proceso de enseñanza, para los egresados de la carrera de Contador Público y Auditor sede Chillán y Nutrición y Dietética los criterios

de admisión al momento de ingresar a la universidad eran claros (100% de aprobación). Asimismo el resto de las carreras participantes evalúan positivamente este ítem (Pedagogía en Castellano y Comunicación 95%; Enfermería 94,7%; Ingeniería en Alimentos 94,3%; Contador Público y auditor sede Concepción 92,5%; Pedagogía en historia y Geografía 89,8% y Trabajo Social 86,2%). [ver ilustración 9]

viii. Dimensión 8: Resultados del Proceso de Formación

- **“La carrera actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados”**

Si analizamos los resultados del proceso de formación, los egresados de la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía consideran que su carrera si les ofrece programas de perfeccionamiento y/o actualización, con un nivel de aprobación del 87,6% al igual que los ex – alumnos de Pedagogía en Castellano (87,7%); Contador Público y Auditor sede Chillán (79,4%); Nutrición y dietética (75,4%); Ingeniería en Alimentos (71,4%); Enfermería (68,4%); Contador Público y Auditor sede Concepción (57,5%) y Trabajo Social (48,3%) siendo estos últimos lo que evalúan de peor manera este ítem probablemente por que no cuentan con programas que les permitan perfeccionarse y/o actualizarse en sus materias. [ver ilustración 10]

ix. Dimensión 9: Infraestructura

- **“La carrera donde estudié siempre facilitó los medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (excursiones, seminarios, trabajo de campo, etc.)”**

Para los egresados sus respectivas carreras les facilitaban los medios para realizar actividades de apoyo durante su época de estudiantes, es así como los ex – alumnos de Pedagogía en Historia y Geografía consideran este ítem de manera positiva (83,7%). Al igual que los profesionales de las carreras de Ingeniería en

Alimentos (82,9%) Trabajo Social (72,4%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (79,2%); Contador Público y Auditor sede Chillán (76,5%); Nutrición y Dietética (68,8%); Enfermería (65,8%) y Contador Público y Auditor sede Concepción (45%). [ver ilustración 11]

x. Dimensión 10: Vinculación con el Medio

- **“La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral”**

Con relación a la formación profesional para desempeñar la práctica profesional y enfrentar el mundo laboral, los egresados consideran que la formación que recibieron fue suficiente para enfrentar de buena manera su vinculación con el medio, es así como los egresados de Contador Público y Auditor sede Chillán evalúan este ítem con un nivel de aprobación del 100%; los ex –alumnos de la carrera de Enfermería también lo evalúan positivamente (97,4%), así como los de Ingeniería en Alimentos (94,3%); Trabajo Social (89,6%); Nutrición y Dietética (86,6%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (83,3%); Contador Público y Auditor sede Concepción (77,5%) y Pedagogía en Historia y Geografía (75,5%). [ver ilustración 12]

xi. Dimensión 11: Satisfacción General

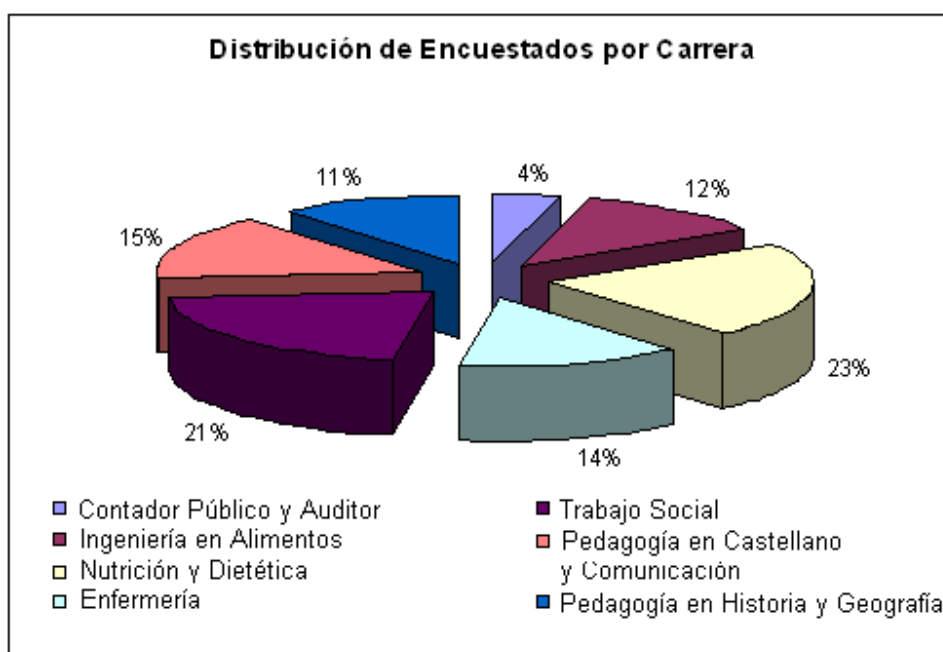
- **“A los egresados de mi carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas”**

En la dimensión Satisfacción General se le consultó al encuestado si les resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con respecto a los de otras instituciones académicas, a lo que el 97,4% de los egresados de Enfermería lo aprueba, lo mismo sucede para las carreras de Pedagogía en Castellano y Comunicación (95,8%); Nutrición y Dietética (95,5%); Contador Público y Auditor sede Concepción (90%); Trabajo Social (86,2%); Ingeniería en Alimentos (85,7%); Contador

Público y Auditor sede Chillán (85,3%) y en menor medida por los ex –alumnos de Pedagogía en historia y Geografía (69,4%). [ver ilustración 13]

Capítulo II: Encuesta Empleadores

Con respecto a los empleadores, la siguiente figura nos muestra que el 23% de trabaja con egresados de Nutrición y Dietética, 21% con graduados de Trabajo Social y 15% con ex alumnos de Pedagogía en Castellano y Comunicación. Cabe señalar que la totalidad de los empleadores evaluaron carreras pertenecientes a la sede Chillán.



Análisis Descriptivo

Con respecto a los datos generales de los empleadores que cooperaron respondiendo el cuestionario, el 55,2% pertenece a una institución pública y el 44,8 a una privada. En cuanto al tamaño de la organización, el 54,5% pertenece a una empresa grande; 33,8% a una mediana y el 11,7% a una pequeña.

A su vez, consultado el empleador si cuenta con egresados de la universidad en sus filas, el 97,9% dio una respuesta positiva.

También, los empleadores señalaron que la renta promedio obtenida por los egresados con menos de 5 años de experiencia fluctúa entre \$200.001 y \$500.000 (67,6%) o entre \$500.001 y \$1.000.000 (32,4%). Pero, para los egresados con más de 5 años de experiencia las cifras cambian, ya que el 71,8% gana entre \$500.001 y \$1.000.000; 20,4% entre \$200.001 y \$500.000 y el 7,7% obtiene como remuneración entre \$1.000.001 y \$1.500.000.

i. Dimensión 1: Propósitos

- **“La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados permiten satisfacer los requerimientos de nuestra organización”**

Para los empleadores de los egresados de Contador Público y Auditor y Pedagogía en Castellano y Comunicación, la formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados le permiten satisfacer las necesidades y requerimientos de su respectiva organización, ya que evalúan esta afirmación con 100% de aprobación en ambos casos. Para los ex - alumnos pertenecientes al resto de las carreras los empleadores evalúan el ítem de la siguiente forma: Trabajo Social (96,8%); Enfermería (95%); Ingeniería en Alimentos (94,1%); Nutrición y Dietética (93,9%) y Pedagogía en Historia y Geografía (93,8%). [ver ilustración 14]

ii. Dimensión 2: Integridad

- **“La carrera da confianza a mi organización como formadora de profesionales”**

Ante este ítem los empleadores opinaron que los egresados de las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía, Contador Público y Auditor y Pedagogía en Castellano y Comunicación, le dan a la organización la confianza como formadora de profesionales, aprobando este ítem en un 100% para los tres casos. Para el resto de las carreras, la aprobación fue la siguiente: Nutrición y dietética (96,9%); Trabajo Social (96,8%); Enfermería (90%) e Ingeniería en Alimentos (88,2%). [ver ilustración 15]

iii. Dimensión 3: Estructura Curricular

- **“Los egresados de la carrera pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y práctico”**

En lo que respecta a la Estructura Curricular, los empleadores consideran que los egresados de las carreras de Pedagogía en Historia y Geografía y Contador Público y Auditor son capaces de conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y práctico, con una aprobación del 100% en ambos casos. Para los ex alumnos del resto de las carreras encuestadas los empleadores los evaluaron bastante bien (Nutrición y Dietética 93,9%; Trabajo Social 96,8%; Enfermería 90% e Ingeniería en Alimentos 88,2%). [ver ilustración 16]

iv. Dimensión 4: Evaluación de Competencias Generales

- **“Autoaprendizaje e iniciativa personal”**

Al momento de evaluar las competencias generales de los egresados y considerando el autoaprendizaje e iniciativa personal de estos se destacan sólo las notas positivas, es decir en el tramo de nota 5 a nota 7. De acuerdo a esto, los empleadores evaluaron de la siguiente manera: con nota 7 a las carreras de Trabajo Social (41,9%) y Pedagogía en Castellano y Comunicación (40,9%); con nota 6 a Contador Público y Auditor (83,3%), Enfermería (50%), Nutrición y Dietética (45,5%) e Ingeniería en Alimentos (41,2%) y con nota 5 a la carrera de Pedagogía en Historia y Geografía (37,5%). [ver ilustración 17]

v. Dimensión 5: Seguimiento de Procesos Académicos

- **“Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar empleados capaces”**

Ante esta afirmación y utilizando sólo las categorías generalmente y siempre, los empleadores señalaron que generalmente buscan profesionales de las siguientes carreras: Contador Público y Auditor (66,6%); Pedagogía en Castellano y Comunicación (59,1%); Ingeniería en Alimentos (58,8%); Pedagogía en Historia y Geografía (50%); Trabajo Social (41,9%) y Nutrición y Dietética (36,4%). Además, siempre requieren de profesionales de la carrera de Enfermería (45%). [ver ilustración 18]

vi. Dimensión 6: Vinculación con el Medio

- **“Los directivos de la carrera y la institución mantienen un fuerte vínculo con el medio laboral”**

Con respecto a la vinculación con el medio, los empleadores consideran que los directivos de la carrera de Enfermería y la institución donde trabajan sus egresados mantienen un fuerte vínculo laboral, esto con un nivel de aprobación del 80%. La relación que mantienen las demás carreras con las respectivas instituciones donde trabajan sus ex –alumnos están bien catalogados (Nutrición y Dietética 69,7%; Ingeniería en Alimentos 64,7%; Pedagogía en Castellano y Comunicación 63,6%; Pedagogía en Historia y Geografía 62,5%; Trabajo Social 54,8% y Contador Público y Auditor 50%). [ver ilustración 19]

vii. Dimensión 7: Satisfacción con los Profesionales

- **“Los egresados de esta carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones”**

Para los empleadores, los egresados de las carreras de Enfermería, Contador Público y Auditor y Pedagogía en Castellano y Comunicación se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones, dado que el nivel de aprobación para este ítem es de 100%. En el caso de las restantes carreras, este nivel positivo se mantiene, siendo su orden el siguiente: Ingeniería en Alimentos (94,1%); Nutrición y Dietética (93,9%); Trabajo Social (93,5%) y Pedagogía en Historia y Geografía (87,5%). [ver ilustración 20]

Conclusiones

De este informe podemos concluir lo siguiente:

- Del total de egresados de alguna de las carreras encuestadas 85,6% se encuentra en situación de titulado; Además, de la totalidad de los ex – alumnos, el 90,5% se encuentra trabajando.
- Es importantes señalar, que del total de empleadores que respondieron la encuesta, el 97,9% de ellos cuenta con egresados de la UBB trabajando en sus organizaciones.

Además, con respecto a las dimensiones evaluadas se concluye lo siguiente:

- Los egresados de la carrera de Enfermería son los que mejor evalúan los diferentes ítems consultados y en el caso de los empleadores, la carrera mejor evaluada por ellos, de acuerdo a los ítems, es la de Contador Público y Auditor, sede Chillán.
- Dentro de la dimensión *Propósitos*, el 100% de los egresados de las carreras de Nutrición y Dietética; Pedagogía en Castellano y Comunicación y Enfermería consideran que tanto los egresados como la institución tienen un perfil identificable. Asimismo, para la dimensión *Estructura Organizacional*, queda claro que cuando los egresados de Enfermería (97,4%) estudiaban tenían claridad del lugar donde debían recurrir si tenían algún problema administrativo y/o académico.
- De acuerdo a lo manifestado por los egresados, para la dimensión de *Estructura Curricular*, ante la afirmación “La carrera entrega una información que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y el título profesional sin inconvenientes”, los graduados de Enfermería consideran que a ellos se le entregaron todas las herramientas para enfrentar este proceso sin ningún inconveniente (97,4%).
- A su vez, también se destacan las respuestas entregadas a la dimensión *Recursos Humanos*, ya que los egresados de la carrera de Pedagogía en Castellano y Comunicación (95,8%) considera que los docentes estaban al día en los conocimientos teóricos y prácticos de su respectiva disciplina y eso se hacía evidente en sus clases.
- Para la dimensión relacionada con la *Vinculación con el Medio*, los egresados de Contador Público y Auditor de la sede Chillán (100%), opinaron que la formación que

recibieron les fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente su práctica profesional y también el enfrentarse al mundo laboral.

- Finalmente, los egresados de Enfermería (97,4%) consideran que les resulta bastante favorable la comparación, en términos profesionales, con los otras instituciones académicas, ya que eso significa que están bien catalogados con respecto al resto de las casas de estudio.

En alusión a las respuestas proporcionadas por los empleadores, es importante destacar que:

- La formación entregada a los egresados de la carrera de Contador Público y Auditor y a los de Pedagogía en Castellano y Comunicación (ambos con 100%) por la universidad permiten cumplir los requerimientos de su organización.
- Los egresados de Pedagogía en Historia y Geografía; Contador Público y Auditor sede Chillán y Pedagogía en Castellano y Comunicación (todas con un 100%), dan a la organización la confianza como formadora de buenos profesionales.
- Para los empleadores los egresados de la carrera Pedagogía en Historia y Geografía; Contador Público y Auditor sede Chillán (ambas con 100%) son capaces de conciliar adecuadamente la conocimiento teórico y práctico.
- Además, cuando la empresa requiere de profesionales recurre a los egresados de Contador Público y Auditor sede Chillán para buscar empleados capaces.
- Los egresados de Pedagogía en Castellano y Comunicación; Contador Público y Auditor sede Chillán y Enfermería se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los egresados de otras instituciones de estudios superiores.

Anexos

Ilustración 1: Distribución de las respuestas ante el ítem “Cuando estudié en la carrera había claridad respecto a los objetivos de la formación impartida”

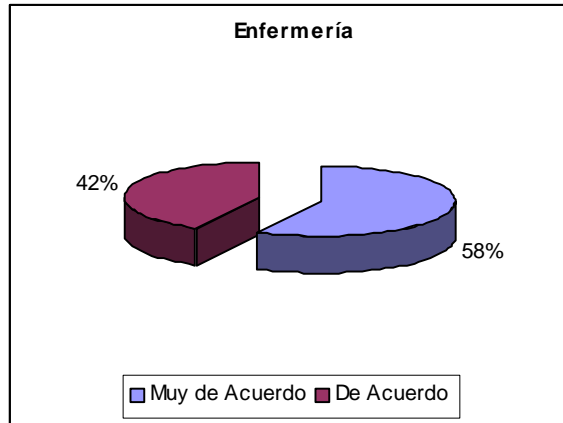


Ilustración 2: Distribución de las respuestas ante el ítem “Los egresados de la carrera y la institución donde estudié tenemos un perfil identificable”

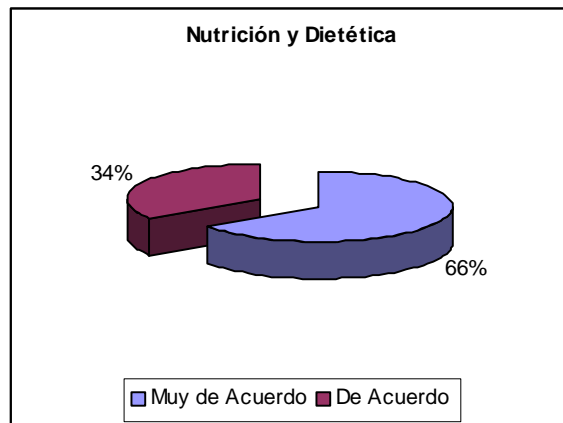


Ilustración 3: Distribución de las respuestas ante el ítem “La formación que recibí cumplió con los objetivos de la carrera”

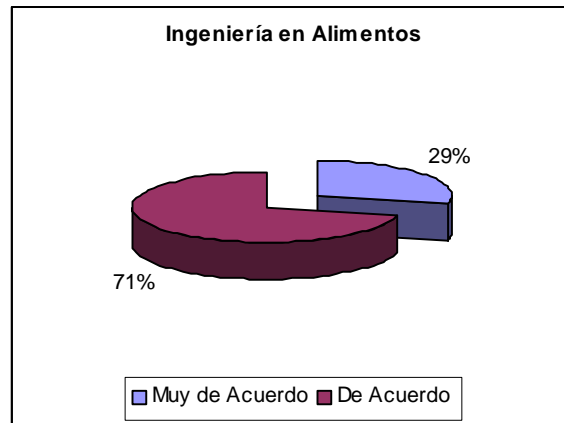


Ilustración 4: Distribución de las respuestas ante el ítem “Siempre tuve conocimiento claro respecto de la autoridad a la cuál debía recurrir cuando tenía algún problema administrativo y/o académico”

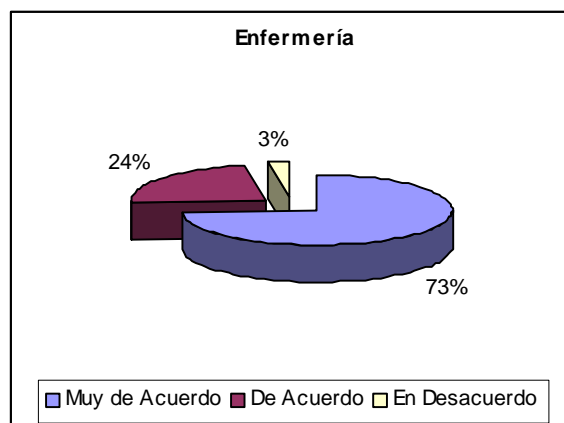


Ilustración 5: Distribución de las respuestas ante el ítem “Las actividades de las asignaturas me permitieron conciliar el conocimiento teórico y práctico”

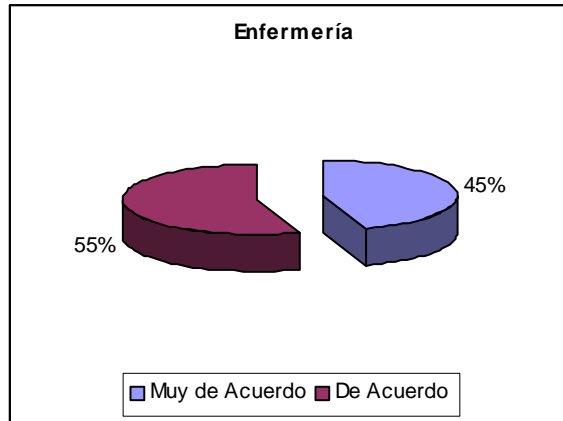


Ilustración 6: Distribución de las respuestas ante el ítem “La carrera entrega una información que permite afrontar el proceso de obtención del grado académico y del título profesional sin inconvenientes ”

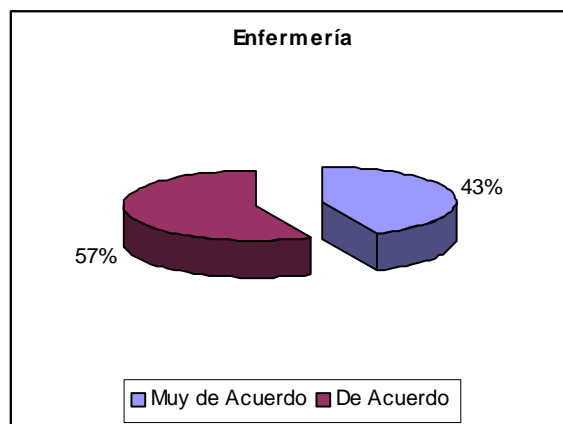


Ilustración 7: Distribución de las respuestas ante el ítem “Autoaprendizaje e iniciativa personal”

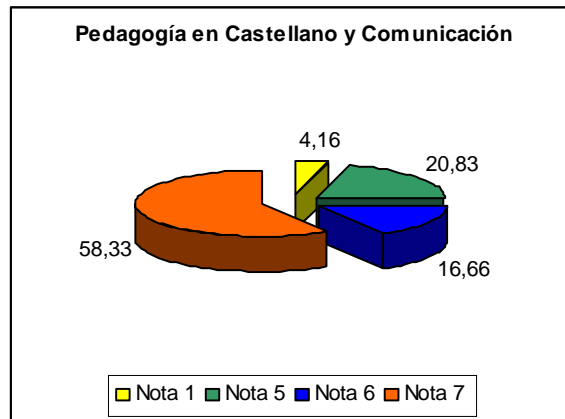


Ilustración 8: Distribución de las respuestas ante el ítem “Los profesores estaban al día en los conocimientos teórico y práctico de la disciplina y eso era evidente en sus clases”

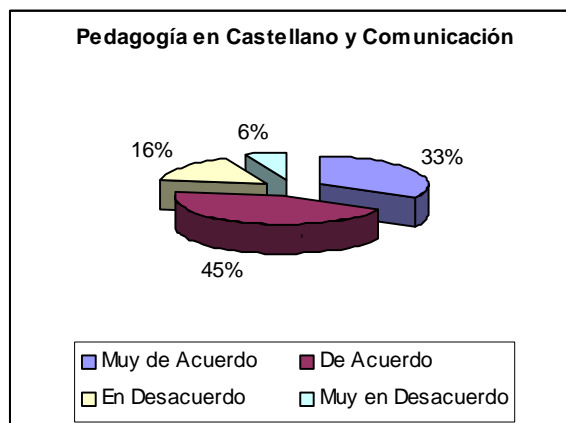


Ilustración 9: Distribución de las respuestas ante el ítem “Los criterios de admisión de alumnos eran claros”

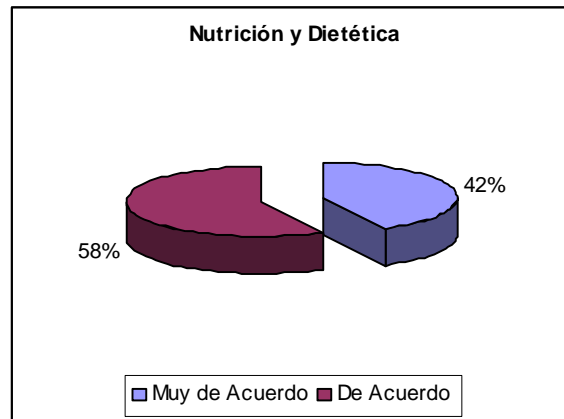


Ilustración 10: Distribución de las respuestas ante el ítem “La carrera actualmente ofrece programas y mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de los egresados”

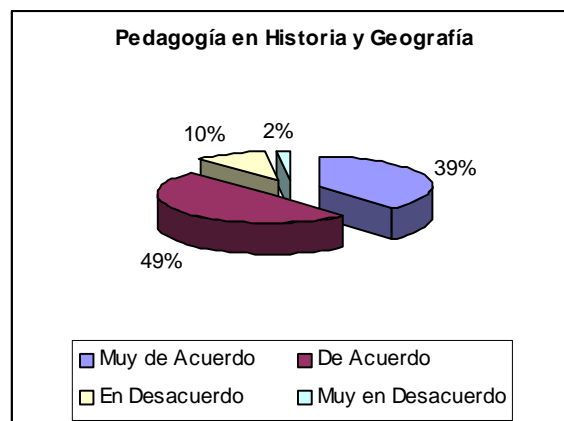


Ilustración 11: Distribución de las respuestas ante el ítem “La carrera donde estudié siempre facilitó los medios necesarios para realizar actividades de apoyo a mi formación (excursiones, seminarios, trabajo de campo, etc.)”

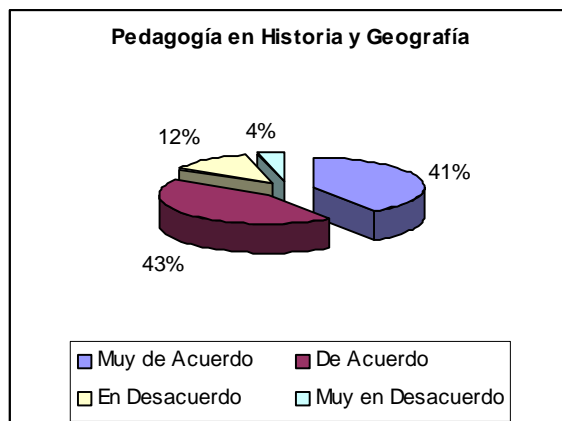


Ilustración 12: Distribución de las respuestas al ítem “La formación que recibí fue suficiente para desempeñar satisfactoriamente mi práctica profesional y para enfrentarme al mundo laboral”



Ilustración 13: Distribución de las respuestas ante el ítem “A los egresados de mi carrera nos resulta favorable la comparación, en términos profesionales, con los de otras instituciones académicas”

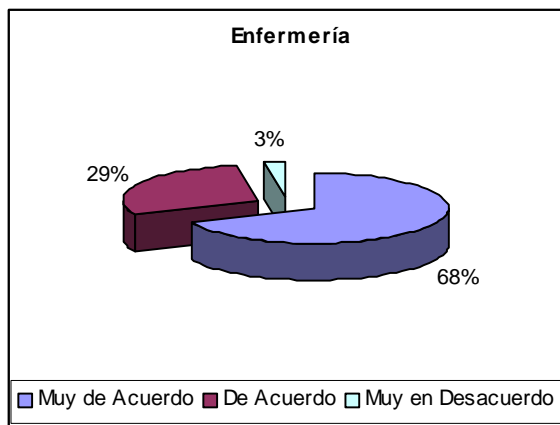


Ilustración 14: Distribución de las respuestas ante el ítem “La formación y los conocimientos entregados por la institución a sus egresados permiten satisfacer los requerimientos de nuestra organización”

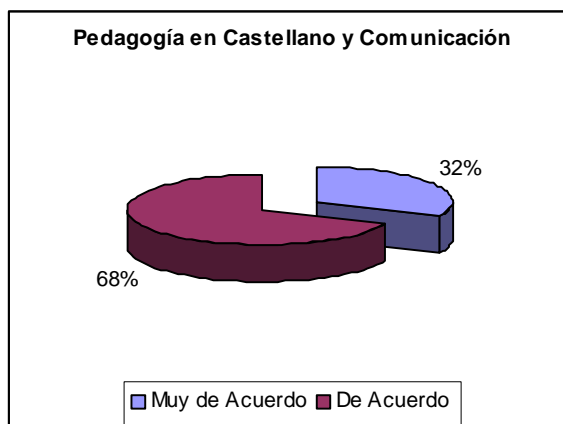


Ilustración 15: Distribución de las respuestas ante el ítem “La carrera da confianza a mi organización como formadora de profesionales”



Ilustración 16: distribución de las respuestas ante el ítem “Los egresados de la carrera pueden conciliar adecuadamente el conocimiento teórico y práctico”

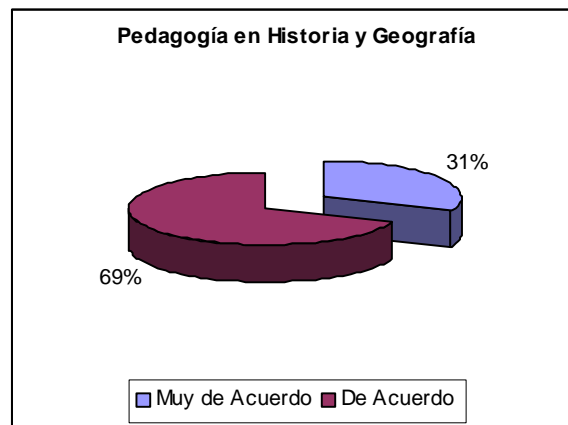


Ilustración 17: Distribución de las respuestas ante el ítem “Autoaprendizaje e iniciativa personal”

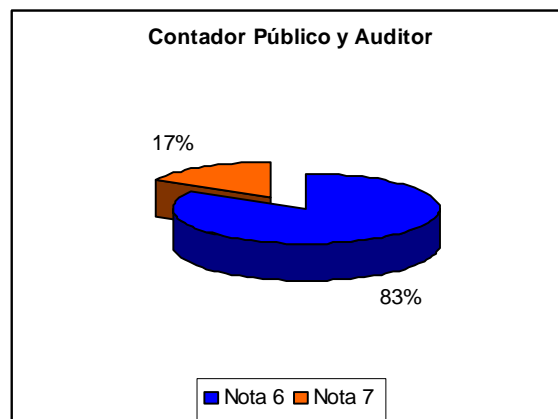


Ilustración 18: distribución de las respuestas ante el ítem “Cuando requiero profesionales, mi organización recurre a la institución y a la carrera señalada para buscar empleados capaces”

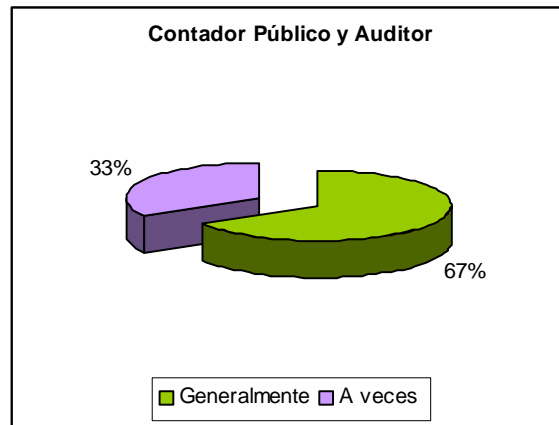


Ilustración 19: Distribución ante las respuestas al ítem “Los directivos de la carrera y la institución mantienen un fuerte vínculo con el medio laboral”

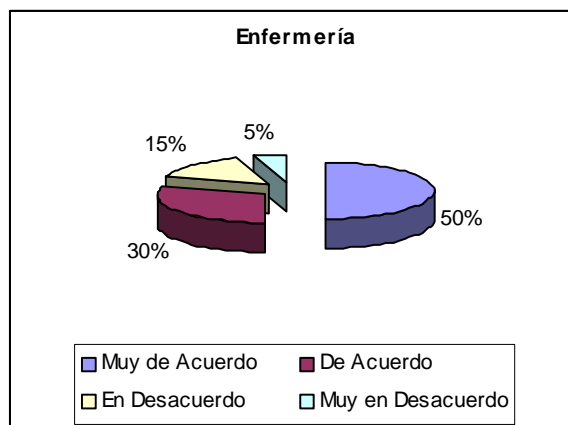


Ilustración 20: Distribución de las respuestas ante el ítem “Los egresados de esta carrera se comparan favorablemente, en términos profesionales, con los de otras instituciones”

