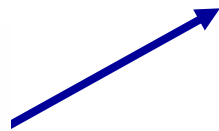


Políticas de financiamiento UBB en el contexto de Convenio de Desempeño

Luis Améstica Rivas
Vicerrectoría de Asuntos Económicos UBB
www.ubiobio.cl/vrae
Concepción - Chillán, Septiembre 2012

Universidad Estatal v/s Privada



**Universidad
Estatal**



Bienes Públicos



**Universidad
Privada**



Bienes Privados

“lo que para Universidad privada es una opción, para la Universidad del Bío Bío, es su deber...”

UBB en escenario nacional

- Universidad **estatal, regional**.
- **1.126** funcionarios directos.
- **Presupuesto fiscal** anual de \$ 42 mil millones.
- Dentro de las 10 empresas más grandes de la octava región, **actor dinamizador de la economía local**.
- **Infraestructura:** superficie 582.830 mt² y 76.777 mts² construidos.
- **Matrícula de pregrado** diurno de 10.794 (56% Concepción – 44% Chillán)
- 87,13% de nuestros estudiantes proviene de la **Región del Bío-Bío**.
- **91% de nuestros estudiantes** tiene algún beneficio de arancel (crédito/beca).
- **Matrícula Total** (incluido Postgrado, Peces, Diplomados): 12.602

UBB en escenario nacional

- **Autofinanciamiento**; dependencia de aranceles de pregrado.
- Institución hacia la **complejidad**.
- Restricciones legales a la gestión (**competir como privado y control estatal**).
- Política de “**apalancamiento**” de **recurso externos**, vía proyectos.
- Matrícula creciente; como resultado de menor **deserción**.
- **Productividad**, incentivos individuales y colectivos (van a resultado).
- **Tamaño óptimo Universidad**; estructura de personal académico y administrativo.
- Se evidencia **profesionalización** de áreas administrativas.
- Cuenta pública (**Accountability**).

Rol de la administración y modernización de la gestión

Auditoría Estados Financieros



**ISO 9001:2000 otorgado por
BUREAU VERITAS
Certifica el Sistema de Gestión de
Calidad de la VRAE**



Algunos elementos de gestión

- **Política financiera** alineada con Plan de desarrollo, Programa de Rectoría y Acreditación.
- Equilibrio financiero SAF (**Sustentabilidad – Austeridad- Focalización**).
- **Presupuesto** subordinado a flujo.
- **Subcontratación** (outsourcing) en actividades de apoyo al giro.
- **Apalancamiento de fondos externos** en relación 1 a 3.
- Convenio de Desempeño **acelera procesos estratégicos instalados** en la Universidad, **alineando presupuesto operacional como contraparte** del proyecto.
- Finalización Convenio de Desempeño 1.0, impactos positivos, aceleración resultados, aprendizaje para la gestión, **deja costos recurrentes**.

Manejo financiero institucional

Universidad de Chile

1

Universidad Católica

2

Universidad del Bío Bío

3

• Fuente: Diario "La Tercera".

Educación

Las universidades más activas en la búsqueda de recursos propios

Chile es el país donde las universidades deben salir a buscar, en mayor medida, sus propios recursos. Mientras en Estados Unidos, sólo un tercio del presupuesto de los planteles proviene de fondos autogenerados, en Chile esa proporción supera el 70%. Asociadas a empresas, venta de servicios tecnológicos y hasta camcos cortos están entre las ofertas de los planteles para aumentar sus presupuestos.

abarcando, de actividades académicas y como centros de formación reglamentados y como proveedores del presupuesto total del Consejo de Rectores.

Las que lideran la lista

Estrategias de impacto ambiental, consultorías a empresas, servicios de laboratorios y hasta cursos cortos y seminarios para empresas o diplomados son algunas de las alternativas que tienen los planteles para hacer llegar a sus arcas dineros extra. Las universidades de Chile, Católica y del Bío Bío lideran la lista de planteles con más esfuerzos autogenerados. La primera recaudó en 2007, a través de sus propios recursos, más del 70 por ciento de su presupuesto total, gracias en gran medida a su actividad en los frentes concursados, honor y el comercio electrónico que el crédito electrónico no cubren por sí solos. Y también gracias a su actividad en la contratación de consultoría que incluye sus frentes de servicios por vía web. Y también gracias a la oferta de cursos cortos e infantiles del curso abierto diurno e infraestructura de apoyo, como representan sólo el 20 por ciento de su presupuesto total.

Su UC, por su parte, agregó a sus ingresos por cursos cortos y frentes de apoyo 5 años más del 40 por ciento de los recursos de su presupuesto total. El resultado de esta actividad es el incremento de su presupuesto para este año, que se proyecta en un 10 por ciento, gracias a la recuperación de los recursos de apoyo y otros recursos, que se proyecta también en un 10 por ciento. En tercer posición se encuentra la U. del Bío Bío, aunque bajó un 11 por ciento de su presupuesto total. Su aporte más grande por su actividad, en tanto, proviene de sus servicios de apoyo, que se proyecta en un 10 por ciento más, lo que representa el 10 por ciento de su presupuesto total.

Universidad de Chile

Lidera la lista de planteles educacionales en Chile en su capacidad para generar sus propios recursos. Su presupuesto proviene de fondos autogenerados, de actividades académicas y como centros de formación reglamentados y como proveedores del presupuesto total del Consejo de Rectores.

Recursos autogenerados: más de 70 por ciento del presupuesto total. **Anualidad:** representa el 20% de su presupuesto.

Universidad Católica

Tiene un presupuesto total de más de 2.000 millones de pesos y su mayor parte proviene de fondos de apoyo y actividades académicas y como centros de formación reglamentados y como proveedores del presupuesto total del Consejo de Rectores.

Anualidad: por este año es de 200 millones de pesos, lo que representa el 10 por ciento de su presupuesto.

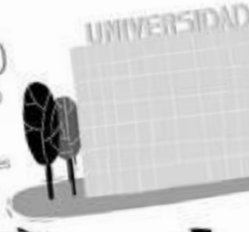
Universidad del Bío Bío

Recauda sus propios recursos a través de sus servicios de apoyo y actividades académicas y como centros de formación reglamentados y como proveedores del presupuesto total del Consejo de Rectores.

Ingresos propios: 70 por ciento de su presupuesto total. **Anualidad:** más de 200 millones de pesos, lo que representa el 10 por ciento de su presupuesto total.

37% DEL PRESUPUESTO TOTAL

de las universidades del Consejo de Rectores lo representan los recursos generados a través de sus propios recursos.



Universidad	Anualidad*	Ingresos propios por actividad*	Presupuesto total*
U. de La Serena	28,7%	3,6%	\$ 10.188.762
U. J. Pedagogía de Valparaíso	8,4%	2,7%	\$ 44.944.777
U. de Concepción	22,9%	20,1%	\$ 20.728.257
U. de Magallanes	33,2%	20,1%	\$ 12.222.222
U. Católica del Norte	26,9%	20,1%	\$ 14.999.410
U. Católica del Bío Bío	51,4%	20,1%	\$ 99.244.980
U. de Coquimbo	22,8%	20,1%	\$ 20.724.170
U. de Talca	29,1%	20,1%	\$ 40.294.264
U. Católica del Sur	8,8%	8,7%	\$ 98.418.790
U. Antofagasta	22,9%	12,7%	\$ 16.187.505
U. Arturo Prat	17,2%	27,2%	\$ 7.777.777
U. de Valparaíso	13%	0%	\$ 78.570.000
U. de Temuco	30,7%	10,3%	\$ 60.001.025
U. de Chile	42,7%	22,6%	\$ 11.998.000
U. de Biobío	1,9%	29,6%	\$ 23.984.222
U. Católica de Temuco	48,2%	10,1%	\$ 17.000.222
U. Arica	48,7%	10,1%	\$ 68.464.664
U. de Concepción	28,1%	10,1%	\$ 10.480.902
U. Católica de Valparaíso	19,6%	0%	\$ 17.104.526
U. de Tarapacá	38,4%	11,7%	\$ 21.104.664
U. de Antofagasta	61,4%	0%	\$ 83.984.000

Universidades que más reinvierten

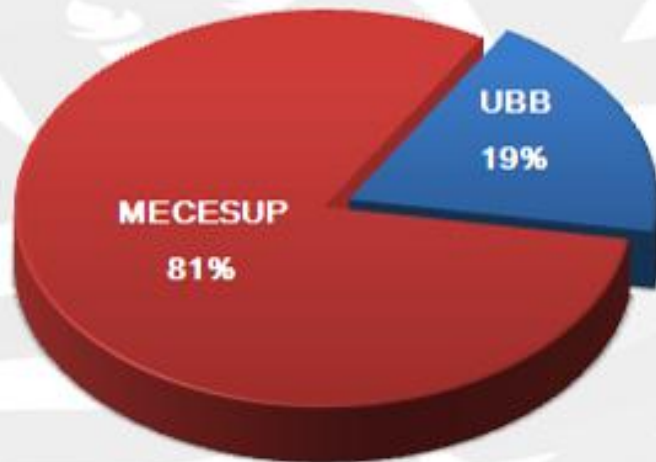
#	Universidad	\$ invertidos / \$ de resultado
1	Universidad Católica De Valparaíso	19,3
2	Universidad San Sebastián	14,1
3	Universidad Internacional SEK	9,6
4	Universidad De Santiago De Chile	5,4
5	UC De La Santísima Concepción	5,3
6	Universidad Finis Terrae	5,3
7	Universidad Del Desarrollo	4,5
8	Universidad Adventista De Chile	3,7
9	Universidad Del Bío-bío	2,9
10	Universidad Pedro De Valdivia	2,6

Fuente: Mineduc. en base EEFF 2011.

Apalancamiento de recursos externos

Proyectos Mecesus Ejecución 2009

Proporcionalidad de los Aportes



Convenio de Desempeño

Proporcionalidad de los Aportes 2008-2010



Por cada \$1 de la UBB, \$4 MECESUP y \$ 2.5 Convenio de Desempeño.

Sustentabilidad

¿Cómo hacemos cargo de los procesos instalados por el Convenio y por consiguiente, mayores costos?

EQUILIBRIO → **INGRESOS = GASTOS + INVERSION**

Fuente principal: Ingresos operacionales; arancel y aportes basales .

$$Y = p \times q \quad (\text{Ingreso} = \text{precio} \times \text{cantidad})$$

Ingresos Matrícula UBB = (\$ valor arancel x N° estudiantes matriculados)

Clave: TASA DE RETENCION (mejorar "q")

Diferencias entre instrumentos de Financiamiento

Convenio de Desempeño , Programa Mecesus, FDI

Programas concursables en los cuales las universidades deben desarrollar capacidades para la elaboración de proyectos relevantes, a fin de ser más competitivas en la asignación de recursos.

Promueven el desarrollo, la innovación y el mejoramiento de la gestión de las universidades.

Al ser propuestos, presentan objetivos y metas a cumplir con los recursos adjudicados.

Aporte fiscal Directo y Aporte fiscal Indirecto

Constituye un subsidio en la cual la universidad no tiene mayor injerencia en su definición. Se entrega bajo condiciones históricas dadas o por puntaje de ingreso de los alumnos.

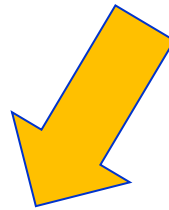
Aportan al financiamiento basal de las instituciones.

No existe ningún tipo de compromiso de la institución sobre los recursos que recibe.

Diferencias del CONVENIO DE DESEMPEÑO frente a otros instrumentos de Financiamiento

Convenio de Desempeño	Programa Mecesup, Fondo de Desarrollo Institucional
Apunta a mejorar los resultados de la gestión de las instituciones, generando políticas universitarias de largo plazo.	Se enfoca a problemas específicos, en las cuales se espera innovar, mejorar o desarrollar acciones estratégicas de mediano plazo.
Compromete todo el quehacer de la organización.	Involucra un área o unidad de la universidad.
Recursos disponibles en un amplio margen de inversión, alineados a los resultados.	Los recursos están enfocados a actividades específicas y con procedimientos acotados.
Recursos trianuales entregados según la obtención de resultados y la rendición de gastos.	Recursos anuales o bianuales entregados según rendición de gastos.

Proyección Transversal



Replicable en otras
universidades
(programas y políticas)

Instrumento validado
para el financiamiento
de políticas de las
universidades chilenas